

Знакомство с природой

Дети должны иметь представление:

- Об условиях необходимых для роста растений
- О лесных ягодах и грибах
- Об овощах и фруктах
- О деревьях, кустарниках и цветах
- О домашних и диких животных
- О перелетных и зимующих птицах
- О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе
- о сезонных изменениях в природе
- Определять состояние погоды: солнечно, ветрено, дождливо, выпал снег
- Уметь вести календарь природы с помощью взрослого

Дети должны уметь:

Различать и назвать деревья по коре, листьям, плодам.

Развитие речи

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Различать и называть слова с определенным звуком

- Уметь определять место звука в слове (начало-середина-конец)
- Подбирать синонимы, антонимы
- Пересказывать знакомые сказки и рассказы
- Составлять рассказы и сказки по картинке (серии картинок)

Математика

Дети должны знать :

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц)
- Состав чисел из двух меньших

Должны уметь:

- Называть числа в прямом и обратном порядке
- Соотносить цифру и число предметов
- Правильно пользоваться количественным и порядковым числительными
- Сравнивать числа в пределах 10
- Устанавливать, какое число больше (меньше) другого
- Уравнивать неравное число предметов способами (добавить, убрать)

Тюменская область. Ханты - Мансийский район.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Ханты-Мансийского района

Начальная общеобразовательная школа п.Горноправдник

Памятка для родителей будущих
первоклассников

Что должен знать и уметь будущий первоклассник?



На момент поступления в 1 класс школы ребенку должно быть не менее 6,5 лет. По утверждениям специалистов, ребенок, не достигший этого возраста, еще не обладает необходимым для обучения в школе уровнем зрелости.



Ребенка считают неготовым к школе, если он:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;
- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками;
- не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязан.



Культура поведения

У детей должны быть сформированы навыки культуры поведения.

- Первыми здороваться со взрослыми и сверстниками
- Вежливо прощаться
- Благодарить за оказанную помощь
- Говорить тихо, не привлекая к себе внимания
- Вежливо обращаться с просьбой
- Не перебивать говорящего
- Не вмешиваться в разговор старших

- Соблюдать порядок, чистоту.



Знакомство с окружающим миром

- Наша страна называется Российская Федерация
- Цвет флага
- Наш герб: Двуглавый орел
- Наша столица - город Москва
- Наша национальная валюта - рубль
- Разменная монета-копейка
- У каждого человека есть малая родина. Это место, где человек родился и живет. Место жительства определяет адрес.

Иметь представление:

- О всенародных праздниках
- О труде людей в городе и сельской местности
- Рассказать о своей семье