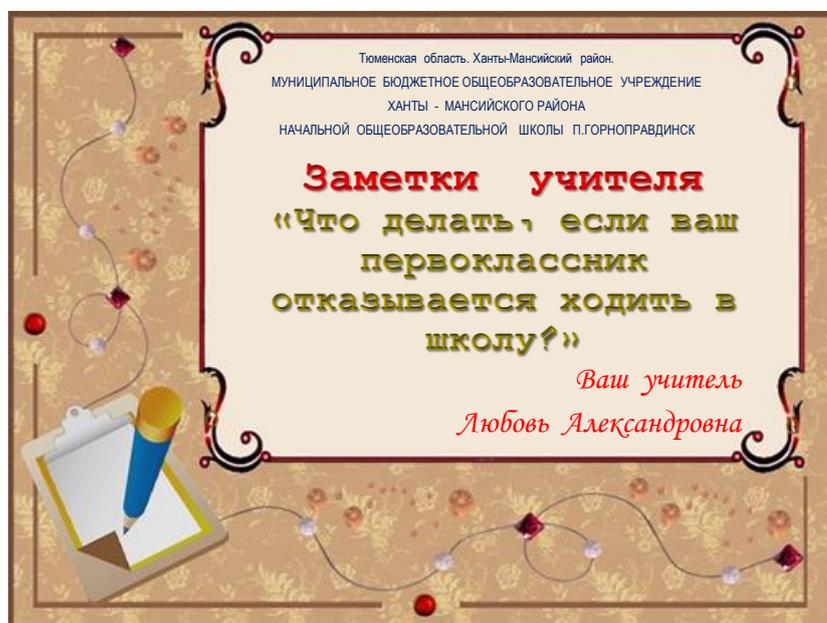


Тюменская область. Ханты-Мансийский район.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ П.ГОРНОПРАВДИНСК

Родительское собрание

«Что делать, если ваш первоклассник отказывается ходить в школу?»



Подготовила :
учитель начальных классов

Комалова Л.А.

Слайд 2

В первые дни было весело. Праздник, цветы, бантики нарядные, и учителя все улыбались и за ручку держали, и Сидоров с последней парты не проявлял себя гремлином, и мама с папой радовались при виде рисунка “Бабушка и цветы”, где бабушка похожа на тыкву, а цветы – на шурупы. Раньше всем все нравилось, и еще говорили, что в школе будет весело! А теперь все изменилось. Праздник закончился, нужно сидеть за партой очень долго. Если решишь нарисовать на парте “Бабушку и цветы”, ругают, если повернешься, потому что сзади рычит Сидоров-гремлин, ругают, и маме с папой теперь не нравится, видите ли, кривая палочка в тетрадке! И учительница почему-то не улыбается больше, и вообще... Я больше не пойду в школу!!!

Слайд 3

Почему первоклашка больше не хочет в школу?

1. В садике или на развивающих занятиях все было проще. Все дети были равны – и те, кто рисовал аккуратные цветочки, и те, кто изображал бабушку-тыкву. Всех хвалили. Отвечать на вопросы можно было хором, можно было вскакивать и выкрикивать. В школе появляется система оценок, даже если как таковые оценки не ставят. Здесь хвалят только если сделал правильно, отвечать можно, только если поднял руку. Здесь много правил, и все время возвращают к “надо”.

Слайд 4

2. Раньше ребенок чувствовал себя самым-самым (особенно это актуально для домашних не садовских детей). Ведь его одного хвалили за все, и все его поступки считали героическими, и обращались к нему персонально. А в школе он перестал быть героем. Таких героев у него в классе 20 человек. И учительница может похвалить только некоторых. И задание дается сразу всем, а не ему лично.

Слайд 5

3. Раньше все проблемы решала мама. Бросалась, как тигрица на писк своего детеныша, и проблема с занятыми качелями, с дракой из-за куклы и неподделенными шоколадками разрешалась. В школе все конфликты нужно разгребать самому. Он хотел сесть за вторую парту, но ее заняли, как быть? Не может найти линейку в портфеле – мама не поможет. И этот Сидоров... кто заставит его перестать быть злобным гремлином? Все нужно решать самому.

Слайд 6

4. Часто родители так увлекаются рассказами о том, что школа – это волшебная планета, на которой весело, легко и прекрасно, что дети приходят на уроки в розовых очках, и для них становится жестоким ударом откровение, что в школе трудно, скучно и не дают бегать!

Слайд 7

5. Для ребенка-лидера, который привык быть “лучшим”, тяжелым переживанием будет ситуация, если он в первые дни не найдет себе “последователей”, друзей, компанию, в которой он сможет быть “королем”. И такое разочарование тоже может стать причиной лозунга “Больше не пойду в школу!”

Слайд 8

6. Дети в садике или на площадке познакомились и “дружили” очень легко и просто. В 7 лет все меняется. Школьники уже личности. Они знакомятся, привнося свою систему, свои ценности. И если его систему одноклассники не принимают, то эти одноклассники автоматически становятся “плохими”. И это тоже повод разлюбить школу.

Слайд 8

7. Плохим может стать и учитель, но совсем не потому, что кричит, ругается или выгоняет из класса. Нет, чтобы стать плохим, учителю достаточно сказать: “Ты нарисовал не очень ровный домик, постарайся сделать ровнее”. Или достаточно сделать замечание: “Не крутьись!”

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Слайд 9

– **Хвалить.** Подчеркивать, что ребенок молодец! Он большой молодец, потому что учится, потому что отлично пишет в тетрадке, потому что теперь может прочитать, сколько минут рекомендуется варить его любимые макароны-буковки.

– Во всем, что касается школы, **ищите и находите плюсы!** Обозначайте их при любом удобном случае.

– **Учите решать конфликты.** В этом вам помогут игры – с плюшевыми зайкой и мишкой, с Барби и Кеном или просто сами разбейтесь по ролям. проиграйте, что должен сказать Зайка, если грубый Мишка занял его парту. Объясните, почему Зайка и его друзья не любят Котика, который все время

жалуется учителю. Пусть ваш школьник объяснит Зайке, что нужно сказать учителю, если тебе хочется в туалет, пересесть, если не получается какое-то задание. Потренируйтесь и проиграйте все возможные трудные ситуации.

– **Сфокусируйте внимание на тех вещах, которые в школе ребенку нравятся.** Чувствуете, что с восторгом говорит о рисовании, задавайте вопросы так, чтобы школьник сам, рассказывая, отмечал плюсы этого урока. Не может сам ответить на вопрос, что нравится, помогите вопросом: “Как тебе на физкультуре? Кажется, у вас классный спортзал?”

– Если ребенок грустит, но ничего не рассказывает, маме стоит сходить в школу. **Поболтать с... учениками.** Первоклашки обычно радостно окружают общительного родителя и рассказывают о себе. После такого общения, вы сможете задавать наводящие вопросы о том, как там Виталик, а как там Лидочка? А что нарисовал Ваня на уроке? Про себя ребенок может и не рассказать, а вот про Виталика и Лидочку – запросто. А вы уже направляйте рассказы своего первоклашки в нужное русло.

– **Почаще говорите о будущем дне.** “Завтра ты пойдешь на физкультуру, там будете бегать, прыгать. А на рисовании вас наверное научат изображать какую-нибудь красоту. Если сможешь, принеси рисунок, покажи нам с папой?”

– **Рассказывайте истории из своего школьного детства.** Доставайте фотографии, на которой мама – красавица с бантиками, папа – хулиган, вспоминайте, как вам было сначала страшно, потом весело, расскажите, что лучших друзей нашли в школе (если это правда), вспоминайте разных учителей, разные смешные истории. Только постарайтесь, чтобы все ваши рассказы были со счастливым концом.

– **Выстраивайте бизнес-план** – спланируйте карьеру ребенка, начиная с конца. “Кем ты хочешь быть? Доктором? Чтобы стать доктором, нужно пройти практику в больнице, а до того нужно закончить медицинский институт, а чтобы в институт поступить, нужно закончить школу. Вот видишь, ты уже начал шагать навстречу своей мечте! Ты молодец!”

ТАК НЕ НАДО

– **Не ругайте учителя.** И не хвалите своего ребенка в противовес учителю. Если учитель сказал: “Твой домик не очень ровный”, не стоит успокаивать чадо возмущением: “Чего это он тебя ругает? А мне вот твой домик нравится! Хороший, ровный домик! А учитель сам рисовать не умеет!” Так вы настроите ребенка против главного авторитета в его новой взрослой жизни.

– **Не сравнивайте с другими школами:** “У! Да ты еще не видел плохую школу. Вот за углом в школе учителя вообще монстры! И на завтрак дают рыбий жир, а не сырки, как у вас!” Ребенок может испугаться, что его когда-нибудь переведут в такую вот жуткую школу.

– **Не говорите, что школа – это работа школьника.** Это его важное дело, взрослое и ответственное, но это не работа. И тем более не произносите такую фразу: “Тебе не нравится в школе? А ты думаешь я хочу на работу ходить? Да я терпеть не могу свою работу, но хожу ведь!” Наоборот, донесите до ребенка, что узнавать новое – это очень здорово, что работа – это интересно, а вы на работу идете с радостью, ведь занимаетесь интересным (полезным, любимым) делом.

Слезы и усталость – это нормально

Психологи и физиологи дают первоклассникам минимум 2 месяца на адаптацию. Дети теперь устают совсем по-другому. Устают не от быстрого бега, а от эмоций, новых незнакомых стрессов, впечатлений. Будьте терпеливы, будьте спокойны. Поддерживайте, успокаивайте, будьте рядом.

Очень важен режим: правильный сон, здоровое питание, баланс между занятиями и играми, прогулки на свежем воздухе, отдых.

Как можно больше времени проводите с ребенком. Желательно вместе играть, лепить, печь пироги, гулять, заниматься чем-нибудь приятным. Пусть ваше подрастающее чадо поймет, что мама с папой будут его любить и будут рядом, даже если он нарисует кривой домик и неровную букву.